

Kinderopvang Van Harte Welkom

Allereerst is het belangrijk te vermelden dat 'Van Harte Welkom' een Christelijk identiteit draagt. Deze normen en waarden lopen als een rode draad door tijdens de gastouderopvang.

Gastouder heeft haar laten inspireren door het pedagogisch beleid van de Hongaarse-Oostenrijkse kinderarts Emmi Pikler. Dit samen verweven met de 4 pedagogische basisdoelen waaraan gastouderopvang volgens de wet moet voldoen.

De 4 pedagogische basisdoelen

- Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
- Het bevorderen van persoonlijke competentie van de kinderen
- Het bevorderen van de sociale competentie van de kinderen
- Socialisatie door overdracht van waarden en normen

Emmi Pikler

Gaat ervan uit dat kinderen zich het best ontwikkelen als de ontwikkeling een natuurlijk verloop krijgt. Zij stelt dat wanneer kinderen ontdekken en leren in hun eigen tempo ze beter leren zitten, staan, praten en denken.

Respectvolle verzorging

De dagelijkse verzorging voor kinderen draait om respect. Respect in benaderen, vragen en aanraken. Een luier verschonen bijvoorbeeld is niet de schone luier alléén maar respectvol contact met het kind zodat het optimaal wordt betrokken bij de verzorging.

Observeren/signaleren

Observeren en signaleren is belangrijk om te kunnen zien wat het kind nodig heeft in de ontwikkeling van de persoonlijke competenties en/of de sociale competenties.

PeuterPlusPlan

Het PeuterPlusPlan volgt de ontwikkeling van het kind in de leeftijd van 0 – 4 jaar.

De zes fasen van de ontwikkeling van het kind worden gevolgd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel functioneren en werkt doelgericht en systematisch toe naar maximale ontwikkelingsresultaten.

Het sluit ook naadloos aan bij de volgsystemen die in het basisonderwijs worden gebruikt. Wanneer het kind naar de basisschool gaat is het dus mogelijk om dit ontwikkelingsoverzicht zelf te overhandigen aan de desbetreffende school. Gegevens worden dan ook niet door Van Harte Welkom aan derden gegeven (school, peuterspeelzaal etc.)

Tenzij hier toestemming voor is van ouders.



De Emotie en ontwikkeling

Bij 'Van Harte Welkom' is er ruimte om blij, boos, bang en verdrietig te zijn. Dit mag en moet er zijn, alleen zo leert het kind emoties kennen en benoemen.

Zelfredzaamheid

Niet minder belangrijk is de zelfredzaamheid. Gastouder biedt tijd, aandacht en gelegenheid om de zelfredzaamheid te vergroten. Dit ondersteund en laat zelfvertrouwen groeien wat onmisbaar is bij de ontwikkeling van een kind. Mooi voorbeeld hiervan is na het nuttigen van de lunch gebruik te maken van een spiegeltje om te zien hoe je je mond schoon moet maken. Het spiegeltje biedt de gastouder aan in combinatie met een doekje na de lunch. Het kind leert hier een stukje over zelfzorg.

Slapen

Gastouder biedt 2 manieren van slaapritme aan.

1. Ochtendslaapje en middagslaapje
2. Middagslaapje

Het middagdutje start om 12.30 uur. Rond de klok van 12 uur eten we met de kinderen en daarna naar bed. Kinderen zijn in de gastouderopvang eerder moe van het samen spelen en de interactie die er is tijdens spelen, voorlezen en creatief bezig zijn. Een uitgerust kind kan optimaal genieten van het spelen!

Baby's hebben tot ongeveer 6 maanden een 'eigen' slaapritme naast de voedmomenten.

Spelen

Het spelmateriaal wat 'Van Harte Welkom' biedt is passief speelgoed. Passief speelgoed is speelgoed waar kinderen zelf mee kunnen leren ontdekken. Het meubilair in de gastouderopvang is ook geïnspireerd op de visie van Emmi Pikler. Denk aan houten kubussen om doorheen te kruipen, houten glijbaan en de houten klimdriehoek. Op deze manier kunnen kinderen met hun lichaam de ruimte in gastouderopvang ervaren. Speelgoed wordt aangeboden wat past bij de ontwikkeling van het kind. Spelen is groeien en ontwikkelen. Wanneer er meerdere kinderen in de gastouderopvang zijn biedt gastouder tijd en ruimte om samen met elkaar te kunnen spelen. Dit ondersteunend door de gastouder. Zonder te huilen kunnen kinderen volgens de visie van Emmi Pikler samen spelen. Wanneer de gastouder ziet dat Julia het blokje pakt waar Daan mee aan het spelen is zegt de gastouder: Julia, ik zag dat Daan het blokje in de hand had. Waarop je Julia ziet kijken en vervolgens het blokje aan Daan teruggeeft. Hoe jong kinderen soms zijn, het lukt altijd.

Zingen

Tijdens de opvang wordt ook aandacht besteed om samen liedjes te zingen met bijbehorende bewegingen. Dit is een gezellige, actieve interactie tussen gastouder en gastkind/eren. We maken gebruik van een "liedjesdoosje" waar kaartjes met plaatjes in zitten met liedjes. Hier mogen de kinderen zelf uitkiezen. De liedjes worden ondersteund door onze muziekinstrumenten. De taalontwikkeling wordt hierbij gestimuleerd.



Lezen

In de gastouderopvang hebben wij een kieskast. In de kieskast staan boekjes om zelf te lezen en boekjes voor de kleinsten. Grote prentenboeken lezen wij samen. Voorlezen of de kinderen zelf laten vertellen.

Uitstapje

Wanneer de mogelijkheid zich voordoet gaan wij er met de bolderwagen op uit.

Ziek

Gastkinderen blijven thuis wanneer ze buikgriep hebben of bij een temperatuur van 38,0°C.

Communicatieschrift

Naast de overdracht kan er ook gewerkt worden met een communicatieschrift.

Communicatie

Deze zal altijd open zijn. Indien nodig, is de vraagouder voor eventueel advies en coaching altijd welkom.

Gastouder

De gastouder hanteert de ondergetekende overeenkomst en houdt haar aan de eventuele afspraken die onderling zijn gemaakt. En mag aangesproken worden bij voornaam.

Verder zijn er een aantal woorden die goed passen bij kinderopvang 'Van Harte Welkom'

- Rust
- Reinheid
- Regelmaat
- Professioneel
- Deskundig
- Kind ontwikkeling

